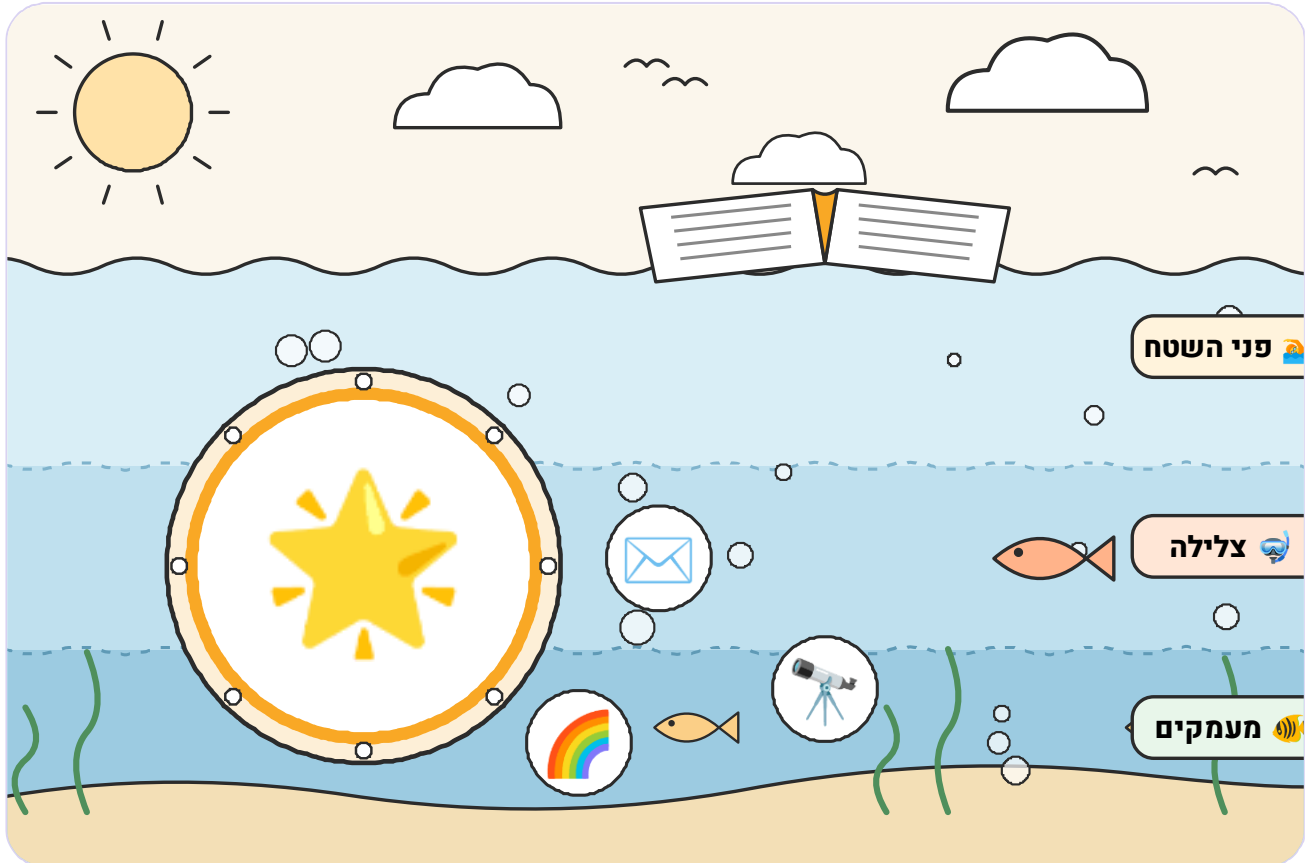




חוקרת מלמד • קריאה והבנה • עולים (עברית בניקוד + מילון)

חלומות לעתיד

איפה אני בעוד 10 שנים? – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: חלומות לעתיד
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 9 חלק ג' – מעמקים
- 11 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 12 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איה משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוזרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

עולים

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דרך האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מספרים במילים שלי
מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



מה הרגשתי?
מה אהבתי בסיפור?



מה לומדים?
מה אני לוקח/ת איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים מילה קשה
עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



עוצרים וחושבים
מה קרה עד עכשיו?



מדמינים
איך זה נראה? מה הדמות
מרגישה?

לפני הטקסט



מסתכלים על הכותרת
על מה הסיפור? מה אני כבר
יודע/ת?



מסתכלים בתמונה
מה רואים? מה זה מספר לי?



מנחשים
מה לדעתי יקרה בסיפור?

מקרא סימנים בעיפרון



מתחבר אליי



מפתיע אותי



לא הבנתי



משפט חשוב



מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת

- ☐ קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט
- ☐ קראתי את כל הטקסט עד הסוף
- ☐ סימנתי מילה שלא הבנתי
- ☐ קראתי שוב את מה שלא היה ברור

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובדקים מילים
ומבנה



שחיה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: מכתב לעצמי העתיד

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
עשר שנים	ten years	
מהנדס/ת	engineer	
מפחד/ת	afraid	
מילים חדשות	new words	
מאמין/ה בעצמי	believe in myself	
עתיד	future	
כל יום	every day	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקוקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋

חלומות לעתיד
עולים



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋

חלומות לעתיד
עולים



פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

חלומות לעתיד
עולים





כלים לקריאה

פרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל פרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

ten years	עשר שנים
engineer	מהנדס/ת
afraid	מפחד/ת
new words	מילים חדשות
believe in myself	מאמין/ה בעצמי
future	עתיד
every day	כל יום
to write	לקתוב





הטקסט • מכתב לעצמי העתידי

חלומות לעתיד

לפני הקריאה

סוג הטקסט: מכתב לעצמי העתידי. מה אתם רוצים לעשות בעוד 10 שנים?

הניחוש שלי:

מילון קטן

עשר שנים

ten years

מהנדס/ת

engineer

מפחד/ת

afraid

מילים חדשות

new words

מאמין/ה בעצמי

believe in myself

עתיד

future

הערות שלי

1 אני כותב/ת לעצמי בעוד עשר שנים.

2 אני רוצה להיות מהנדס/ת.

3 אני מפחד/ת שהעברית קשה.

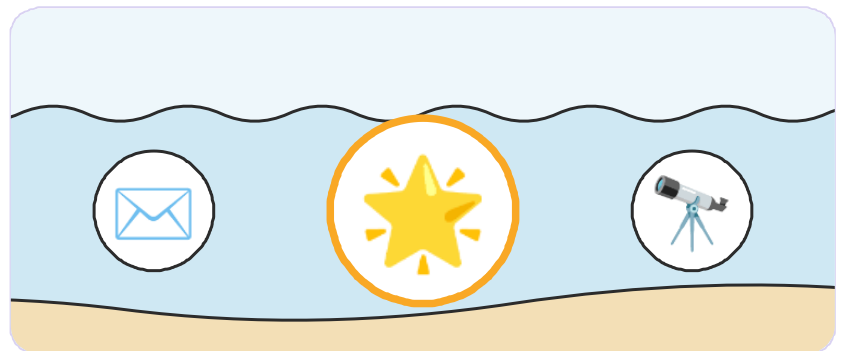
תחנת עצירה: עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה

לדעתכם יקרה עכשיו?

4 אבל אני לומד/ת כל יום מלים חדשות.

5 בעוד עשר שנים – אני אדבר עברית טוב!

6 אני מאמין/ה בעצמי.





שאלות לפי עומק • עולים

חלומות לעתיד

שם:

חלק א' - שחיה על פני השטח



קראו ומצאו את המילים בטקסט.

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

1

מה הוא/היא רוצה להיות?

א. מהנדס/ת

ב. שף/ית

ג. נהג/ת

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

2

מה הוא/היא עושה כל יום?

א. לומד/ת מלים חדשות

ב. ישן/ה

ג. משחק/ת

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

3

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון ✗
הוא/היא רוצה להיות מהנדס/ת.	☐	☐
הוא/היא לומד/ת מילים חדשות כל שבוע.	☐	☐
הוא/היא מפתח/ת שהעברית קשה.	☐	☐
הוא/היא לא מאמין/ה בעצמו/ה.	☐	☐





שאלות לפי עומק • עולים

חלומות לעתיד (המשך)

שם: _____

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

4

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מחסן מילים: מְהִנְדֵּס/ת קִשָּׁה יוֹם טוֹב

1. אֲנִי רוֹצֶה לִהְיוֹת _____.

2. אֲנִי מִפְחַד/ת שֶׁהַעֲבָרִית _____.

3. אֲנִי לוֹמֵד/ת כָּל _____ מִלִּים חֲדָשׁוֹת.

חלק ב' - צלילה

עכשיו נחשוב על הטקסט.



סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

5

מסמנים בטקסט

• סָמְנוּ בְּצָהוֹב אֶת הַמְקָצוֹעַ בְּטֶקְסֵט.

• סָמְנוּ בִּירוֹק מָה הוּא/הִיא עוֹשֶׂה כָּל יוֹם.

• לַחְצוּ עַל הַמְשָׁפֵט עִם הַפֶּחַד

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

6

מתחו קו בין המילה בעברית למילה באנגלית

א. to learn



1. לְכַתּוֹב



ב. to write



2. לְדַבֵּר



ג. years



3. לְלַמֵּד



ד. to speak



4. שָׁנִים





שאלות לפי עומק • עולים

חלומות לעתיד (המשך)

מארגן גרפי

צלילה • בין השורות

7

כתבו על עצמכם: היום ובעוד 10 שנים

היום אני...	בעוד 10 שנים אני...

חלק ג' - מעמקים



עכשיו כתבו על עצמכם.

העברה למקרה חדש

המעמקים • מעבר לשורות

8

מה מיה יכולה לעשות כל יום?

מקרה לבחינה: מיה בכיתה



מיה באה לישראל לפני חצי שנה. היא רוצה להיות רופאה. היא מפחדת לדבר עברית בכיתה.

כתיבה ונימוק

המעמקים • מעבר לשורות

9

השלימו: בעוד 10 שנים אני רוצה... כל יום אני...





שאלות לפי עומק • עולים

חלומות לעתיד (המשך)

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

10

מה עוזר לכם כשקשה? בחרו:  חברים,  ספורט,  שיר. השלימו: כשקשה לי, אני...

שיח בכיתה

המעמקים • מעבר לשורות

11

מעגל שיח 

- מה ההבדל בין חלום, מטרה וצעד?
- איזה פחד עלול לעצור חלום – ומה עוזר מולו?

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

12

ציירו את עצמכם בעוד 10 שנים בעבודה.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת להגיד מה אני רוצה להיות.
			אני יודע/ת לכתוב משפט על העתיד.
			אני מבין/ה את המילה 'מפחד/ת'.



כרטיס יציאה

חלומות לעתיד • עולים

שם:

כיתה:

תאריך:

1. בעוד 10 שנים אני...

2. מילה חדשה שלמדתי היום:

3. אני מאמין/ה בעצמי כי...

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – עולים. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	א. מְהִנְדָּס/ת
2	א. לומד/ת מלים חדשות
3	1. נכון 2. לא נכון 3. נכון 4. לא נכון
5	„אני מפחד/ת שהעברית קשה...”
6	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

קוראים את העולם שלנו • חלומות לעתיד • חוברת תלמיד לעולים

